




La compétence eurégionale

Cadre de compétences pour les langues, l'interculturalité et l'entrepreneuriat

provincie limburg 

Bezirksregierung Köln 

CADRE DE COMPÉTENCES
Langue

	1	2	3	4	5	6	7
Sous-domaine Compréhension auditive	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre les vers, les chansons et les histoires apprises en classe. • Je peux comprendre des instructions simples en classe. • Je comprends quand quelqu'un me salue et me pose des questions sur mon nom, mon âge ou mon lieu de résidence. • Je comprends quand quelqu'un me parle de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre si quelqu'un me demande ce que je ressens ou s'il me dit ce qu'il ressent. • Je peux comprendre les phrases utilisées pendant le jeu. • Je comprends quand quelqu'un me donne des indications simples pour trouver le chemin. • Je peux comprendre ce que quelqu'un dit à propos de ce qu'il va faire. • Je peux comprendre des mots familiers et des 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre les phrases et les mots les plus courants relatifs à des sujets personnels (par exemple, des informations de base sur moi-même et ma famille, le shopping sur Internet, les achats, l'environnement eurégional, l'école et l'éducation). • Je peux suivre les sujets clés dans des messages clairs et simples (par exemple via internet). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre les points essentiels lorsqu'on me parle (en personne ou dans des émissions de radio ou de télévision) relativement lentement et dans une langue standard clairement prononcée. Il s'agit de sujets familiers, de nature personnelle ou professionnelle, que je rencontre régulièrement (à la maison, à l'école et en formation, pendant les loisirs, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre une histoire ou une explication plus longue et plus complexe lorsqu'elle porte sur des sujets de l'eurégio qui me sont relativement familiers. • Je peux comprendre la plupart des programmes d'information et d'actualité à la télévision. • Je peux comprendre la plupart des chansons et des films lorsque l'on utilise peu de dialecte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre une conversation plus longue, même si elle n'est pas clairement structurée. • Je peux comprendre des programmes et des films/vidéos YouTube dans une langue eurégionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre sans effort la langue parlée sous diverses formes, par exemple lors d'un contact direct ou par le biais de la radio ou de la télévision, même si elle est parlée à un rythme rapide dans la langue maternelle alors que j'ai besoin d'un peu de temps pour me familiariser avec le dialecte.

	<p>ou me pose des questions à ce sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je comprends quand quelqu'un me demande ce que j'aime (ou n'aime pas) et/ou me dit ce qu'il aime (ou n'aime pas). • Je comprends quand on me demande ce que je veux (magasin, école, restaurant). 	<p>phrases simples concernant ma personne, ma famille et mon environnement concret immédiat lorsque les gens parlent lentement et distinctement.</p>					
<p>Sous-domaine</p> <p>Compréhension écrite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire des instructions simples. Je peux comprendre des textes contenant des informations simples, une 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre et reconnaître des noms familiers, des mots et des phrases courtes très simples (par exemple dans des annonces, sur 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire des textes simples et très courts (par exemple des instructions). • Je peux rechercher des informations dans des textes simples et quotidiens (par 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des textes composés essentiellement de mots courants. • Je comprends la description d'événements, de sentiments et 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire des articles et des rapports qui traitent des problèmes contemporains des jeunes et dont les auteurs adoptent un point de vue précis. • Je peux visiter des forums sur Internet et effectuer des recherches 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des textes longs et complexes et reconnaître l'utilisation de différents styles. • Je peux comprendre des articles 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire sans effort presque toutes les formes de langage écrit, y compris des textes abstraits et structurellement complexes sur la vie, les études et

	<p>histoire ou un poème avec des images.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre une lettre ou un courriel contenant des informations sur quelqu'un ou sur les loisirs. • Je peux comprendre des invitations et des cartes postales simples. 	<p>des affiches et sur internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des histoires courtes, des glossaires et un formulaire simple. 	<p>exemple, publicités, prospectus, menus, internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre un message court, simple et personnel (par exemple, un courriel). • Je peux trouver la traduction correcte sur internet. 	<p>de souhaits dans des textes personnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux rechercher des informations sur les pays voisins avec les élèves des écoles partenaires. 	<p>(par exemple dans le cadre d'un projet avec des pairs étrangers).</p>	<p>spécialisés et de longues instructions techniques, même s'ils ne concernent pas mon domaine d'expertise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux effectuer des recherches approfondies sur des informations provenant de médias étrangers sur des sujets ayant un aspect eurégional. 	<p>le travail dans l'eurégio.</p>
<p>Sous-domaine</p> <p>Expression orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux demander mon chemin à quelqu'un et l'expliquer à quelqu'un avec des indications simples. • Je peux dire ce que je vais faire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux contacter des personnes de l'eurégio et participer à une conversation simple. L'interlocuteur doit alors être disposé à répéter ou à reformuler les choses à un 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux communiquer sur des sujets simples et banals. • Je peux donner des informations sur des sujets et des activités familiers (par exemple ma famille et d'autres personnes, mon milieu de vie, 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer sans préparation à une conversation sur des sujets liés à la vie quotidienne ou à mes intérêts personnels (par exemple, le travail, la famille, les loisirs, les jeux, l'éducation, 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer à une conversation fluide et spontanée de telle sorte qu'un échange normal avec des étudiants étrangers est possible. • Je peux participer activement à une discussion sur des sujets liés aux jeunes dans un contexte familial (par exemple, où et comment je pourrais poursuivre 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux m'exprimer couramment et spontanément. • Je peux formuler des idées et des opinions avec précision. • Je peux adapter mon utilisation de la langue à 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer activement et sans difficulté à des événements dans des situations de formation et d'apprentissage au sein de l'Euregio. • Je peux faire une présentation

	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux parler à d'autres personnes d'un jeu auquel nous jouons ensemble. • Je peux dire comment je me sens. • Je peux dire ce que je veux ou ne veux pas (magasin, restaurant, école). • Je peux dire ce que j'aime (ou n'aime pas). 	<p>rythme plus lent et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux dire ce que je fais pendant mon temps libre et répondre à des questions à ce sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux dire où j'habite et demander à quelqu'un où il habite. • Je peux décrire, par des expressions et des phrases simples, mon environnement familial et les personnes que je connais. • Je peux citer des objets que nous utilisons en classe et dire ce que nous faisons. 	<p>mon éducation et mon expérience professionnelle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer à des conversations très courtes, je n'ai pas besoin de maintenir la conversation de manière indépendante. • Je peux, avec des élèves partenaires étrangères, effectuer des tâches dans le cadre d'une réunion en face à face (en personne ou par le biais d'entretiens vidéo). 	<p>les stages, les voyages et l'actualité dans l'eurégio, mes propres opinions, besoins, expériences, attentes, ambitions et émotions).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux raconter une histoire ou décrire le contenu d'un livre, d'un film ou des paroles d'une chanson et exprimer mon opinion à ce sujet. 	<p>mes études au niveau eurégional et international).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux y citer les avantages et les inconvénients, expliquer et clarifier mon point de vue. • Je peux parler relativement couramment lors d'un entretien d'embauche 	<p>différentes situations ou rencontres interculturelles formelles et informelles (par exemple, fêtes ou échanges scolaires).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux défendre mes opinions avec des arguments fondés lors de discussions avec des jeunes (par exemple sur des sujets eurégionaux) et les compléter par une conclusion pertinente. 	<p>claire dans un style adapté au contexte et au groupe cible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si mon interlocuteur ne comprend pas mon explication, je suis capable de la reformuler. • Je peux discuter de questions internationales controversées avec des jeunes d'horizons différents. • Je connais les expressions idiomatiques et les tournures familières. • Je fais attention à ma prononciation correcte.
--	--	---	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Je peux dire mon nom et mon âge et demander à quelqu'un son nom et son âge. • Je peux réciter et chanter des vers et des chansons simples. • Je peux saluer et dire au revoir à quelqu'un. 					
Sous-domaine Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux transcrire des mots et des phrases. Je peux remplir un formulaire. • Je peux écrire des listes de mots. • Je peux compléter une phrase. • Je peux mettre les mots d'une phrase dans le bon ordre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire un texte court (par exemple une simple carte postale ou une invitation). • Je peux écrire une note/un e-mail sur moi-même et mes loisirs.. • Je peux écrire brièvement ce que je vois sur une image. • Je peux écrire une courte 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux répondre par écrit à des questions simples sur un texte que je connais ou sur des informations illustrées. • Je peux écrire des notes et des messages simples et courts. • Je peux écrire une lettre personnelle très simple (par exemple pour 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers et importants pour moi (par exemple, une lettre de candidature et un CV). • Je peux décrire mes expériences et mes impressions sur des événements (par exemple, 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire un texte clair et détaillé sur divers sujets personnels ou liés aux cours qui m'intéressent. • Je peux rédiger un essai ou un rapport, en transmettant des informations ou en donnant des raisons pour soutenir ou rejeter un point de vue spécifique. • Je peux écrire des textes ou des lettres (par exemple des lettres de candidature pour un stage ou mon CV) 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux m'exprimer dans des textes clairs et bien structurés, en exposant mon point de vue de manière raisonnablement détaillée. • Je peux écrire une lettre, un essai ou un rapport sur des sujets eurégionaux complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux rédiger un texte complexe et fluide dans un style approprié (résumé, rapport, article ou compte rendu). • Je suis capable de le faire de manière efficace et logique afin que le lecteur remarque les points importants.

		<p>histoire à l'aide d'un modèle ou d'images.</p>	<p>remercier quelqu'un de quelque chose).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire un e-mail sur moi, mes intérêts et mes loisirs. • Je peux demander les mêmes informations à d'autres élèves de l'Euregio. 	<p>une visite d'expositions et de musées dans l'Euregio).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire sur des échanges avec des élèves partenaires étrangers. 	<p>expliquant mes opinions et mes expériences personnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux discuter sur Internet (par exemple dans le cadre d'un projet avec des étudiants étrangers). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux mettre l'accent sur les points importants pour moi. • Je peux écrire dans un style adapté au lecteur auquel je pense. • Je peux régler par écrit toutes les formalités (professionnelles et privées). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux rédiger une lettre d'affaires formelle pour un emploi de niveau moyen ou élevé (par exemple, une offre ou une lettre de motivation détaillée).
--	--	---	---	--	---	---	--

CADRE DE COMPÉTENCES
Interculturalité

	1	2	3	4	5	6	7	8
Sous-domaine Je suis un citoyen eurégional bien informé.	<ul style="list-style-type: none"> • Je connais certaines coutumes spécifiques à l'Allemagne et aux Pays-Bas. • Je peux recueillir des informations sur l'Euregio. • Je suis prêt(e) à faire la connaissance d'enfants de mon âge de la région partenaire. • Je respecte les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je connais les coutumes spécifiques à l'Allemagne et aux Pays-Bas. • Je connais les similitudes et les différences entre les deux pays. • Je peux présenter les connaissances que j'ai sur l'Euregio. • Je suis curieux de connaître les coutumes et les habitudes des enfants de l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai des connaissances de base sur des sujets eurégionaux relatifs à l'économie, la géographie, la culture, la politique, l'éducation, l'histoire et la société. • Je connais les particularités de l'Euregio. • Je peux trouver, sélectionner et structurer des informations sur l'Euregio. • Je veux explorer l'Euregio avec ma famille, mes amis et mes 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise les informations sur l'Euregio à l'école et pendant les loisirs. • Je suis conscient des avantages d'une région frontalière et je suis ouvert à l'Euregio 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai une connaissance solide et actualisée des thèmes eurégionaux. • J'utilise les possibilités de formation et les opportunités professionnelles et je recherche activement des informations. • Je considère l'Euregio comme mon cadre de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai des connaissances spécifiques sur la région voisine • J'applique ces connaissances dans le cadre de l'école, de la formation et de la vie professionnelle. • Je considère l'Euregio comme mon cadre de vie, de formation et de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je possède des connaissances approfondies et spécifiques sur des sujets eurégionaux actuels et historiques. • J'ai des opinions fondées sur l'ensemble du processus d'intégration eurégionale et sur les problèmes socio-économiques qui en découlent. • Je me considère comme un citoyen eurégional convaincu. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise efficacement les connaissances de l'Euregio dans des situations formelles et informelles. • Je contribue activement au développement de l'Euregio.

			camarades de classe.					
<p>Sous-domaine</p> <p>Je peux communiquer de manière efficace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais que d'autres langues sont parlées dans l'Euregio et je suis prêt à les comprendre et à les utiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ose parler à quelqu'un de l'Euregio • Je me rends compte qu'il existe des différences dans la communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique ouvertement avec des personnes de l'Euregio, en tenant compte des coutumes et des règles interculturelles typiques. • Je suis ouvert aux différences au sein de l'Euregio et je trouve intéressant de les découvrir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais communiquer et m'adapter aux contacts avec les habitants de l'Euregio de manière à éviter les conflits. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans les discussions, les débats et les conversations, je considère avec respect les pratiques interculturelles dans la communication. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable de bien mener une discussion de groupe eurégionale. 		
<p>Sous-domaine</p> <p>Je peux interagir et coopérer de manière constructive avec des personnes de l'Euregio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais que dans une autre région, on s'adresse différemment aux adultes. • Je rencontre physiquement, classiquement, ou virtuellement 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis ouvert à l'idée de faire quelque chose avec des étudiants de la région partenaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux faire la distinction entre les situations formelles et informelles. • Je peux m'adapter aux coutumes de la région partenaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais que la manière de travailler ensemble et la répartition des tâches sont différentes dans la région partenaire. • Je suis capable de m'adapter de 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux nommer comment les gens interagissent dans différentes situations professionnelles et formelles. • Je peux résoudre les problèmes qui 	<ul style="list-style-type: none"> • Je travaille avec les gens de manière productive et constructive. • Je peux prévenir ou résoudre des problèmes de coopération. 		

	des pairs en Allemagne ou aux Pays-Bas et je travaille avec eux.		<ul style="list-style-type: none"> • Je demande des explications lorsque les choses ne sont pas claires pour moi. 	<p>manière adéquate aux formes communes d'interaction, à la manière de gérer les conflits et à la manière de travailler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je sais que la manière d'exprimer des critiques et d'accepter un comportement assertif est différente. • Je respecte le fait que le comportement des gens résulte de règles, de normes et de valeurs différentes des miennes. 	<p>se posent dans le cadre d'une collaboration.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux faire preuve d'empathie à l'égard des sentiments, des pensées et du comportement d'une autre personne et je sais comment agir en conséquence. 			
Sous-domaine Je peux travailler et	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis intéressé(e) par les activités transfrontalières 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe activement à des activités transfrontalières 	<ul style="list-style-type: none"> • Au cours de ma formation, je me suis également 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'intéresse aux possibilités de 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'intéresse aux possibilités d'études et de 			

apprendre dans un contexte formel (professionnel)	et je suis prêt(e) à y participer	telles que des cours d'initiation et des stages eurégionaux.	orientée par le biais de stages en entreprise	travailler de l'autre côté de la frontière et de les utiliser dans mon choix de carrière	formation continue dans l'Euregio et j'en profite pour me perfectionner.			
---	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

CADRE DE COMPÉTENCES
Entreprenariat

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sous-domaine Travailler dans un contexte eurégional	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux découvrir par moi-même mon cadre de vie dans l'Euregio et recueillir des informations à son sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux recueillir des informations sur l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux partager avec d'autres les informations que j'ai recueillies sur l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais ce qui se passe autour de moi dans l'Euregio sur le plan politique, administratif et social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux identifier les problèmes et les opportunités dans l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan voor de problemen in de euregio creatieve (vernieuwende) oplossingen bedenken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux travailler seul ou avec d'autres sur un projet eurégional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux citer les sous-questions qui ne peuvent être résolues à l'échelle eurégionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux utiliser efficacement mes connaissances liées au développement social et politique et à l'Euregio dans mes activités. 	
Sous-domaine Penser et travailler de manière innovante	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis curieux de l'actualité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux trouver une nouvelle idée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable de développer des idées avec d'autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux identifier les problèmes dans l'Euregio et réfléchir à des améliorations et à des alternatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux développer des idées originales, les transformer en plans efficaces et les mettre en œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigen ideeën en die van anderen combineren om te komen tot nieuwe oplossingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable de faire preuve de créativité et d'inciter les autres à adopter un comportement novateur. 			
Sous-domaine	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis ouvert aux nouvelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux prendre des initiatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis prêt à relever des défis avec 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux reconnaître les opportunités 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux faire démarrer de nouvelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux jouer mon rôle dans des 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux m'orienter dans l'Euregio 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux faire plus en moi-même, 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux tester et évaluer les résultats d'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable d'initier et d'organiser

Agir de manière proactive (prendre des initiatives)	choses que je rencontre.	<ul style="list-style-type: none"> • Je montre de l'intérêt pour les opportunités au sein de l'Euregio. 	d'autres personnes dans un contexte eurégional.	, les nouvelles situations ou les problèmes dans l'Euregio..	initiatives dans l'Euregio.	initiatives de groupe axées sur la recherche de solutions.	vers des institutions qui fournissent des informations sur la vie, la formation et le travail.	dans ma propre situation (études ou travail), que ce qui m'est demandé ou assigné.	projet dans le contexte eurégional.	une période d'apprentissage individuelle à l'étranger. <ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable de reconnaître les opportunités à long terme et de prendre des mesures pour en tirer parti.
Sous-domaine Communiquer de manière efficace	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis ouvert à une autre langue et à une autre culture et j'essaie de les comprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux entrer en contact avec des personnes de l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux avoir une conversation quotidienne sur des sujets familiers avec quelqu'un de l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux avoir une conversation sur des sujets moins familiers sans que cela n'entraîne de malentendus dans la communication. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux adapter la communication verbale et non verbale à différentes situations et à différents auditeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux exprimer clairement mes propres idées et/ou opinions et paraître enthousiaste aux yeux des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable d'écouter et de laisser les autres finir de parler. • Je peux argumenter et débattre en fonction de la situation et de l'auditoire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable d'exprimer mon point de vue et de le remettre en question. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux aller à l'essentiel d'une conversation avec mon interlocuteur et rendre des sujets difficiles compréhensibles pour les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux assurer un bon climat de communication et je peux avoir des conversations compliquées

<p>Sous-domaine</p> <p>Travailler ensemble</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis prêt.e à travailler ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Je peux contribuer à un produit au sein d'un groupe avec une division de la tâche. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte un comportement constructif qui me permet d'équilibrer les opinions des autres et les miennes et de m'adapter au groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux utiliser un bon raisonnement pour persuader les autres d'un point de vue particulier afin d'obtenir l'approbation de certains plans, idées ou produits pour l'Euregio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux jouer un rôle initiateur et participer activement à la planification d'un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux amener les autres à travailler ensemble et faire en sorte que le résultat soit perçu comme une responsabilité commune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux encourager de nouvelles collaborations et relations. 			
<p>Sous-domaine</p> <p>Réseauter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis prêt.e à faire de nouvelles rencontres. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Je peux nouer de nouvelles relations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis prêt(e) à participer à des activités eurégionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je consacre consciemment du temps et de l'énergie à entretenir des contacts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux utiliser mon réseau pour contribuer à la réalisation de certains objectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux mettre en contact d'autres personnes dans mon réseau et je peux faciliter les choses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable d'établir et d'entretenir diverses relations dans l'Euregio afin de créer un réseau susceptible de contribuer à 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maintiens une relation à long terme avec mes contacts et je transmets des contacts et des informatio 		

							la réalisation de certains objectifs.	ns à mes relations afin qu'elles puissent en bénéficier.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--